Протокол
педагогического совета № 3

от 05 февраля 2026 года

Тема: «Развитие навыков у детей посредством методов и приемов совместной деятельности педагога с детьми»
Цель: Развивать навыки у детей на основе элементов современных технологий.

Присутствует: 8 педагогов
Отсутствует: 0 человек
Приглашенные: Югай Г.Э., представитель родительской общественности

Повестка дня

1. Выполнение решений педагогического совета №2.
2.Из опыта работы: Активные методы и приемы совместной деятельности педагога с детьми по развитию навыков у детей предшкольной группы.
3. Закон и порядок. О профилактике коррупционных нарушений в дошкольной организации.
4. Проект решения педагогического совета.
1.СЛУШАЛИ*:* Выполнение решений педагогического совета №2.
ВЫСТУПИЛА*:* Ким А., заведующая детским садом предоставила отчет о выполнении решения педагогического совета №1:
По пункту 2 – все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИИ. В циклограммы организованной деятельности внесены элементы технологии ИИ.
По пункту 3 – Педагоги внесли дополнения в циклограммы по выявленным недостаткам и замечаниям. По пункту 4 – разработаны памятки по профилактике дорожно-транспортного травматизма для детей и их родителей и размещены на информационных стендах.
ПОСТАНОВИЛИ: 1. Принять к сведению выполнение педсовета №2.
*2.*СЛУШАЛИ: Активные методы и приемы совместной деятельности педагога с детьми по формированию навыков у детей предшкольной группы.
ВЫСТУПИЛА*:* Фарафонова Н.Н., воспитатель предшкольной группы. В своем выступление она остановилась на активных методах и приемах по развитию навыков у детей предшкольной группы. Одной из главных задач, которая встала передо мной на этапе адаптации, явилась возможность создания условий для воспитания и обучения, как детей организованных, так и не организованных детей. Следующей по важности задачей, которую мне пришлось решать в своей педагогической деятельности, является задача социализации каждого ребёнка. Это и усвоение им определённой системы ценностей, норм общечеловеческой культуры, и развитие самосознания и самооценки, а также развитие коммуникативности. И, конечно же, я не отменяю других важных задач, стоящих передо мной. Это и создание благоприятной для обучения атмосферы в группе, интеллектуального и психологического комфорта для каждого ребёнка, и развитие творческой активности с учётом индивидуальных возможностей каждого ребенка, и эмоциональное насыщение детей для того, чтобы их

нахождение в детском саду была интересной и увлекательной. Я считаю, что одним из важных средств реализации, поставленных передо мной задач является применение активных методов обучения. Активные методы и приемы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности воспитанников в процессе освоения содержания Типовой учебной программы. Современные дети, также, как и мы в детстве, хотят играть. Если игра желанна для ребёнка, то нужно использовать эту форму деятельности для процесса воспитания и обучения. Практика моей деятельности показывает, что игровые формы обучения можно применять на всех этапах любого занятия организованной деятельности. Игра – это естественная форма обучения для ребёнка. Для этого я использую в своей работе различные виды игр на занятиях: дидактические; сюжетно-ролевые; предметные; театрализованные; подвижные; творческие.

Хочу отметить условия для успешной реализации активных методов и приемов обучения на занятиях:

1.Педагогу следует в течение занятия делать акцент на обеспечение дисциплины.

С детьми в начале занятия нужно обговорить правила поведения.

2 Отработать заранее особый метод, знак или фразу, которые будут позволять детям быстро переключать внимание с процесса игры на воспитателя.

Для этого я применяю хлопок в ладоши.

3.Игры надо применять системно, потому так как это приводит к положительному ожидаемому конечному результату. Например, на своём опыте я убедилась в том, что если я провожу урок-путешествие в группе каждые две недели, то значительно экономится время для наведения порядка и объяснения правил проведения игры.

С уверенностью могу утверждать, что активные методы и приемы обучения дают воспитателю возможность разнообразить процесс воспитания и обучения, сделать его интересным, увлекательным, творческим. Дети после применения активных методов и приемов обучения на занятиях проявляют большую заинтересованность, так как ждут следующей игры, хотят в ней победить. Из контролирующего органа воспитатель превращается в друга, наставника более опытного и знающего. Подводя итог, я отмечу, что каждый ребёнок для меня - личность и я с уважением отношусь к его чувствам, проблемам и стараниям. Приходя на каждое занятие, я стараюсь быть для них не просто воспитателем, а другом, иногда даже временной мамой. И это помогает детям возвращаться с занятий домой с чувством собственной ценности, значимости, удовлетворения. В заключении представила кейс с наработками по развитию навыков у детей предшкольной группы.

ПОСТАНОВИЛИ: 2. Принять к сведению информацию об опыте работы Фарафоновой Н.Н. и применять его в процессе воспитания и обучения детей.

3.СЛУШАЛИ: Закон и порядок. О профилактике коррупционных нарушений в дошкольной организации.

ВЫСТУПИЛА: Ким А. заведующая детским садом. В своем выступлении Антонина Алексеевна остановилась на кадровом составе – на январь месяц в детском саду работает 14 человек. Оформление приема, перевода и увольнения работников проводится в соответствии с трудовым законодательством, положениями инструкциями и приказами заведующей детским садом. Все работники дошкольной организации не имеют судимости и не привлекались к дисциплинарной ответственности (подтверждающие справки прилагаются). В дошкольной организации конфликтов интересов нет.

Локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада: Закон РК «Об образовании», ГОСО РК, Трудовой кодекс РК, Кодекс об этике педагога, Закон о статусе педагога, Закон РК "О противодействии коррупции", Антикоррупционный Стандарт РК, Типовые правила о деятельности дошкольных организаций, нормативные акты РК, приказы МОН РК, управления образования, городского отдела образования, Устав детского сада «Балауса», Правила аттестации педагогических работников, Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования. А.А. остановилась на процедуре «Оказание государственных услуг».
Дошкольная организация осуществляет 1 государственную услугу: приём документов и зачисление детей в дошкольные организации».
За период с 01 сентября 2025 года по 05 февраля 2026 года было оказано 20 государственных услуг. Нарушений сроков оказания государственных услуг и жалоб нет. Вопрос повышения качества оказания государственных услуг стоит на постоянном контроле у заведующей дошкольной организации. Информация для родителей по оказанию государственных услуг «Приём документов и зачисление детей в дошкольные организации» размещена на стенде на первом этаже дошкольной организации в доступном для населения месте. В целях минимизации коррупционных рисков, а также формирования культуры добропорядочности, на информационном стенде дошкольной организации размещены памятки о предупреждении коррупционных правонарушений.
ПОСТАНОВИЛИ: 3.
- Проводить разъяснительную работу по предупреждению коррупционных правонарушений с размещением на информационном стенде детского сада Балауса;
- Оказывать государственную услугу «Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации» в соответствии с приказом МОН РК по оказанию государственных услуг в сфере дошкольного образования №254 от 19.06.2020 года (изменения приказ Министра просвещения РК №133 от 31.05.2024 года).
4. Проект решения педагогического совета:
1. Принять к сведению выполнение педагогического совета №2.
2. Принять к сведению отчет об опыте работы Фарафоновой Н.Н. и применять его в процессе воспитания и обучения детей, в течение учебного года.
3. Проводить разъяснительную работу по предупреждению коррупционных правонарушений с размещением на информационном стенде детского сада Балауса, 1 раз в квартал;
Оказывать государственную услугу «Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации», в течение года.

Председатель Ким А.

Секретарь Брахметова С.